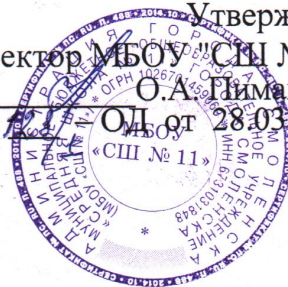


Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 8
от 27.03.2024 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 11»
О.А. Гиманова
пр. № 21/ОД от 28.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 11»
города Смоленска
за 2023 год

г .Смоленск

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 11» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа ориентирована на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Для достижения результатов вырабатываются новые подходы к организации жизни школы, к содержанию школьного образования.

При организации учебно-воспитательной работы решались вопросы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся, совершенствования деятельности профильных классов, проектирования современного урока как условия эффективности и качества образования, гражданско - правового и военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствования работы по созданию условий для достижения допустимого уровня здоровья обучающихся и ведения здорового образа жизни.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» города Смоленска (МБОУ «СШ № 11»)
Руководитель	директор МБОУ «СШ № 11» Пиманова Ольга Александровна
Адрес организации	214031 г. Смоленск, пр. Строителей д. 9
Телефон, факс	55-32-62, 55-31-51, 55-32-64
Адрес электронной почты	shkola_11_07@mail.ru.
адрес сайта в Интернете	http:// school11.smoladmin.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Дата создания	1977 г., приказ облоно № 100 от 05.07.1977 г
Лицензия	Серия <u>67ЛО1</u> № <u>0001075</u> Дата выдачи <u>24 октября 2014 г.</u> Регистрационный № 4258.

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав МБОУ «СШ № 11»	Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 05.08.2014 № 1412-адм. Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы: Постановление Администрации города Смоленска от 14.08.2015 № 1737-адм., Постановление главы города Смоленска от 21.04.2016 № 38
Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 14.02.2006 № 59
2.2. Учредитель	Администрация города Смоленска

2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Федеральной налоговой службой Серия <u>67 № 001813194</u> ОГРН <u>1026701459069</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано инспекцией МНС России по Промышленному району города Смоленска Серия 67 № 000441741 ИНН <u>6731031848</u>
2.5. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права: на оперативное управление здания школы от 26.10.2015, 065946, на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2015, 065947.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Направления деятельности ОУ, курируемые заместителем директора
Пиманова Ольга Александровна	директор
Кольцова Светлана Георгиевна	заместителем директора курирует образовательный процесс
Полякова Елена Анатольевна	заместитель директора курирует воспитательный процесс
Прыткова Наталья Александровна	заместитель директора курирует методическую работу, учебный процесс в начальной школе
Фомченкова Светлана Ивановна	заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Органы управления образовательным учреждением:

Директор	Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Школы	Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями,

	<p>утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении; - другие вопросы деятельности Школы. <p>По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав школы и вносить в него изменения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством, социально-психологической службой Школы, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы, в родительских чатах.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 11»

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года);
- приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Программой развития МБОУ «СШ № 11» на 2023-2027 годы;
- Уставом МБОУ «СШ № 11».

Основной **целью** образовательной деятельности МБОУ «СШ № 11» является формирование и развитие функционально грамотной личности обучающихся в условиях современной модели общего образования, формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах; освоение выпускником технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Закон «Об образовании в Российской Федерации», позволяет интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «СШ № 11» и План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 11» ориентированы:

для 1–4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Это обеспечивает получение начального, общего, основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения обучения в учреждениях СПО и высших учебных заведениях.

На основании Устава в школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отказ в зачислении в ОУ возможен только по причине отсутствия свободных мест. Прием учащихся производится по месту фактического проживания. Наличие регистрации в другом районе города не может быть причиной отказа в зачислении в школу

По состоянию на 31.12.2023 года общее количество классов-комплектов – **36**, в том числе количество классов по уровням образования следующее:

Контингент обучающихся

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	408	389	33	830
Из них:				
количество обучающихся с ОВЗ,	26	22		48
обучение на дому	6	11	1	17
Общее количество классов – комплектов /средняя наполняемость	17 / 24	17 /23	2 /17	36 / 23
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	2 /17	2 /17
Во 2 – 5 классах Школы обучаются дети с РАС - 10 человек.				

В 2022-2023 учебном году выполнены на 100 % с учётом корректировки рабочих программ в связи с карантинами в отдельных классах.

Подсчет количественного показателя выполнения программы по уровням в выпускных классах (4,9,11 классы) показал, что суммарное количество часов соответствует допустимому выполнению программы по количественному показателю:

- на уровне НОО по ФГОС - не менее 2904 часа и не более 3345 часов за 4 года обучения,
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов.

Учебные занятия проводятся:

- в две смены: в 1-ю смену обучающиеся 1– 5, 8 - 11 классов,
- во 2-ю смену - обучающиеся 3А,3Б,3В, 6 и 7 классов;
- по 5-дневной неделе 1 - 11 классы .

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9-х и 11-х классах – 34 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.00, во 2 смене - в 13.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Расписание звонков и перемен для 1-х классов

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Один раз в неделю – 5 уроков в связи с введением 3-го урока физкультуры.

	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30 –9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05 –9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15 –9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50 –10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30 –11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2 - 11 классы

№ п/п	Время	перемена
1	8.00 - 8.40	8.40-8.50 (10 мин)
2	8.50 - 9.30	9.30-9.50 (20 мин)
3	9.50-10.30	10.30-10.50 (20 мин)
4	10.50-11.30	11.30-11.50 (20 мин)
5	11.50-12.30	12.30-12.40 (10 мин)
6	12.40-13.20	13.20-13.30 (10 мин)
7	13.30-14.10	14.10 -14.30 (20 мин)
8	14.30-15.10	15.10-15.30 (20 мин)
9	15.30-16.10	16.10-16.20 (10 мин)
10	16.20-17.00	17.00-17.10 (10 мин)
11	17.10-17.50	17.50-18.00 (10 мин)
12	18.00-18.40	

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 классы), технологии (5 – 8 классы), информатике (5 – 11 классы), физической культуре (10-11 классы,) осуществляется деление классов на две группы.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

3. Воспитательная работа

Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ № 11» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования с 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот год. через урочную и внеурочную деятельность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Программа воспитания и социализации в МБОУ "СШ № 11".

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- Организовывать профориентационную работу с обучающимися. - Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

--.Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию программы воспитания обучающихся МБОУ «СШ № 11». Программа воспитания обучающихся предусматривает работу по следующим направлениям:

3.1 Целевые приоритеты

на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения,

причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом

сообществе

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы,

планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возраст социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,

<p>самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Особое внимание уделялось работе по профилактике асоциального поведения детей, профилактике жестокого обращения, работе с трудными обучающимися и профилактике суицидального поведения. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

3.2 Профилактическая работа

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Класные часы «Всемирный день трезвости»	1-11 класс 830 участников	Участие	Школьный
	«Алкоголь. Незримый враг» встреча с лектором Православной гимназии Михеевым А.В.	7-8 классы 86 участников	Участие	Городской
	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ Профилактический лекторий «Что мы знаем о наркомании?»	7-11 классы 270 участников	Участие	Школьный

Профилактика ПДД, ДДТ	Конкурс «Безопасное колесо – 2022»	3-й класс 4 участника	Участие	Городской
	Городской детский праздник «Правила знай и соблюдай» (Посвящение в пешеходы)	1-4 классы 390 участников	Участие	Городской
	Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!»	1-4 классы 32 участника	Участие	Городской
	Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	5-6 классы 15 участников	Участие	Городской
	Городской детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!»	1-11 классы 830 участников	Участие	Городской
	Конкурс «Оживи светофор»	1-11 классы 5 участников	2-е место 2 участника	

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Класный час «О правилах поведения во время террористических актов»	1-11 классы 830 участников	Участие	Школьный
	Беседа «Антитеррористическая защищённость детей в школе, на улице, в местах массового пребывания во время майских праздников».	1-11 классы 830 участников	Участие	Школьный
	Встреча с представителями МЧС	8-9 классы	Участие	Школьный
	Беседы на тему «Комплексная безопасность» перед уходом на летние каникулы	1-11 классы 830 участников	Участие	Школьный

№ п/п	Показатели	2022	%	2023	%
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	13	1,5	8	0,9
	- ВШ	5	0,72	5	0,6
	- ОПДН	2	0,24	3	0,35
	- КДНиЗП	6	0,72	0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	9		5	
3.	Количество правонарушений	6	0,72	1	0,12

4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	4	0,4	1	0,12
5.	Количество преступлений			0	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0		0	0

Работу по данному направлению в 20223 учебном году следует усилить, так как количество обучающихся девиантного поведения не сокращается, а увеличивается с каждым годом.

Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления.

	органы ученического самоуправления
1 - 4 классы	Совет класса (1-2 класс) Совет дружины «Млечный путь» Совет отряда (с 3 класса)
5 - 9 классы	Совет обучающихся Совет дружины «Млечный путь» Совет отряда Актив РДШ
10,11 классы	Совет старшеклассников, объединения старшеклассников «Юность» Актив РДШ

3.3 Результативность участия в мероприятиях

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Ключевые общешкольные дела	«Посвящение в первоклассники»	1-е классы 90 участников	Участие	Школьный
	Городской конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ»	4 (1-5 классы)	1-е место	Городской конкурс
	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	1-11 классы 33 участника	1-е место – 1 человек 2-е место – 2 человека 3-е место 1 человек	Городской конкурс
	Конкурс «Ёлка эколят»	1-11 классы 26 участников	2-е место 3 человека 3-е место 1 человек	Муниципальный этап областного конкурса
	Вокальный конкурс «Правнуки Победы»	5-й класс 1 участник	Участие	Городской конкурс
	Заочный конкурс рисунков и методических материалов «Новый год в зоопарке!»	1-11 классы 20 участников	1-е место 5 участников 3-е место 3 участника	Городской конкурс
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11 классы 3 участника	Участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса
	Фестиваль – конкурс « Земля наш дом»	5- 6е классы 2 участника	Участие	Городской фестиваль-конкурс
	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	5-6е классы 6 участников (команда)	Участие	Городская интеллектуальная игра
	Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	5-11 классы 5 участников	2-е место 1 участник	Городской конкурс

	Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети.»	1-11 классы 13 участников	1-е место 1 участник	Городской конкурс
	Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	1-7 классы 1 участник	2-е место	Всероссийский конкурс
	Областной конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	1-11 классы 4 участника	2-е место 2 участника 3-е место 2 участника	Областной конкурс
	Заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Бережь Леса – творить добро с Эколятами!»	1-11 классы 2 участника	Участие	Муниципальный этап областного конкурса
	Квест. «История Смоленщины»	8-й класс команда	3-е место	Городской квест
	Конкурс видеороликов «Я люблю жизнь»	6,8-е классы 2 участника	1-е место	Городской конкурс
	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»	1-11 классы 28 участников	1-е место 1 участник 3-е место 8 участников	Областной конкурс
Классное руководство	Единый классный час «Этническое разнообразие России»	1-11 классы 830 участников	Участие	Школьный
	Урок посвященный Международному Дню толерантности	1-11 классы 830 участников	Участие	Городской
	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	1-11 классы	Участие	Всероссийский
	Благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	1-11 классы 58 участников	Участие	Городская акция
	Урок Памяти «На рубеже бессмертия» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-11 классы 830 участников	Участие	Школьный
	Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	1-11 классы 123 участника	Участие	Городской
	Городская благотворительная акция «Лакомство для питомца»	1-11 классы 86 участников	Участие	Городская
Взаимодействие с родителями	Городской конкурс «Семья – социальный институт»	1-11 классы 3 участника	2 –е место 1 участник 3-е место 2 участника	Городской конкурс
	Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема – «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» .	Родители обучающихся 1-11 классов 520 участников	Участие	Всероссийский
	Областное родительское собрания на тему «Образование детей с особыми образовательными потребностями».	Родители 1-11 классов 45 участников	Участие	Областной
Самоуправление	Городская акция «Твой выбор»	8-11 классы	Участие	Городская акция
	Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	10 класс 1 участник	Участие	Городской

	Конкурс активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2022».	8 класс 1 участник	Участие	Городской
	Смотр – конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	8 класс 10 участников	Участие	Городской
Профорирен тация	Конкурс «Моя будущая профессия»	8-9 классы 5 участников	2-е место 1 участник 3-е место 1 участник	Городской конкурс
	Урок мужества на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11 классы 32 участника	Участие	Школьный
	Мероприятия «Неделя карьеры»	7-11 классы 270 участников	Участие	Городской
Детские обществен ные объедине ния	Конкурс новогодних сувениров.	1-11 классы 29 участников	8 победителей	Городской
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	1-11 классы 10 участников	2-е место 1 участник 3-е место 4 участника	Городской
	Конкурс рисунков и методических материалов «В здоровом теле - здоровый дух»	1-11 классы 10 участников	1-е место 2 участника 2-е место 3 участника	Городской
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	1-11 классы 18 участников	Участие	Всероссийс кий
	Фестиваль «Детский киномай»	1-11 классы 4 участника	2-е место 1 участник 3-е место 2 участника	Городской
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	1-11 классы 3 участника	Участие	Городской
	Конкурс чтецов, посвященного 110 – летию со дня рождения С.В.Михалкова	1-4 классы 4 участника	Участие	Городской
	Областной детский творческий фестиваль - конкурса «Феникс встречает друзей»	1-11 классы 5 участников	2-е место	Областной
	Областной конкурс «Доброволец Смоленщины».	8й класс 1 участник	Участие	Областной
	Торжественный прием обучающихся 2-х классов в СДГО им. Ю.А. Гагарина.	2-е классы	Участие	Школьный
Конкурсе талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	1-11 классы 3 участника	1-е место 1 участник 3-е место 1- участник	Городской	

	Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных	1-11 классы 85 участников	Участие	Школьный
Организа - ция предметно – пространст венной среды	Благотворительная акция «Праздник урожая»	1-11 класс 15 участников	Участие	Городской
	Областной заочный конкурс «Мой школьный двор»	1-11 класс 28 участников	Участие	Областной
	Смотр-конкурс «Новогодних кабинетов»	1-11 классы 36 участников	Участие	Школьный
	Акция «Посади дерево!»	1-11 классы 42 участника	Участие	Школьный
Внешколь ные мероприя тия	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4 классы 125 участников	Участие	Школьный
	Поход выходного дня «Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	1-4 классы 125 участников	Участие	Школьный
	Выставка «Противостояние»	8-11 классы 225 участников	Участие	Городской

3.4 Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2022-2023 гг.» от 01.09.2022г. №117/17
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №11» является: повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательной деятельности через построение оптимальной организационной структуры и системы управления школой.

Дополнительное образование. (охват - 232 обучающихся, 27,95%)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
 - через организацию деятельности ученических сообществ;
 - в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
 - через внеурочную деятельность по учебным предметам;
 - через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Мониторинг охвата учащихся внеурочно и внешкольной деятельностью

Цель: получение информации о занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности.

Классные руководители в течении года заполняют матрицы занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности. Анализируя данные матрицы можно выявить охват учащихся общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность учащихся в КТД, занятость в гимназических и городских объединениях.

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	393	393	100
5-9 классы	408	408	100
10-11 классы	34	34	100

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

Социально-гуманитарное направление	<p>1. Трудовая бригада. Цель: организации разумного досуга в период летних каникул и трудоустройства, обучающихся из малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на различных видах учета и нуждающихся в особой заботе государства. 12 обучающихся</p> <p>2. Лагерь дневного пребывания «Солнышко». Цель: Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. 20 обучающихся</p> <p>3. Огнеборец. Цель: заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности. 25 обучающихся</p> <p>4. Веселый английский. Цель: Кружок предназначен готовить обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении. 10 обучающихся</p>
Социально-гуманитарное направление	<p>1. Трудовая бригада. Цель: организации разумного досуга в период летних каникул и трудоустройства, обучающихся из малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на различных видах учета и нуждающихся в особой заботе государства. 12 обучающихся</p> <p>2. Лагерь дневного пребывания «Солнышко». Цель: Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. 20 обучающихся</p> <p>3. Огнеборец. Цель: заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности. 25 обучающихся</p> <p>4. Веселый английский. Цель: Кружок предназначен готовить обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении. 10 обучающихся</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Волейбол. Цель: реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у воспитанников в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма. 12 обучающихся</p>

	<p>2. Баскетбол. Цель: Упражнения с различными мячами крайне динамичны и эмоциональны. Они способствуют всестороннему развитию ребенка, и, прежде всего, развитию таких его качеств как ловкость, сила, скорость, выносливость, координационные способности. Кроме того, игры и упражнения с мячами активно воздействуют на психическое развитие (развивают внимание, реакцию, сообразительность), физиологические процессы (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ и др.), идеальны для развития командного духа. 15 обучающихся</p> <p>3. Футбол. Цель: является социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении. Футбол, являясь одной из самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка. В ходе учебных тренировок специальными упражнениями развиваются физические способности учащихся (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость). 15 обучающихся.</p>
<p>Естественно-научное направление.</p>	<p>1. Физика в задачах. Цель: Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. 11 обучающихся.</p> <p>2. Математика может быть интересной. Цель: реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начала анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начала анализа и курса геометрии. 8 обучающихся.</p> <p>3. Занимательная математика. Цель: является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. 15 обучающихся</p> <p>4. Занимательная грамматика. Цель: В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к грамматике должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. 34 обучающихся</p>
<p>Общекультурное (художественно-эстетическое)</p>	<p>1. Изостудия. Цель: Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. 12 обучающихся</p> <p>2. Театральная студия. Цель: определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. 17 обучающихся</p> <p>3. Путь к творчеству. Цель: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. 26 обучающихся</p>

Охват учащихся дополнительным образованием

	2020/ 2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей, посещающих кружки в школе	181	210	232
% от общего количества обучающихся	22%	25%	27,95%
Посещают 1 кружок	156	155	199
Посещают 2 кружка	20	40	28
Посещают 3 кружка	5	15	5
Посещают 4 кружка и более			

В 2022/2023 учебном году увеличилось доля занятых детей в дополнительном образовании на 2,95% , по сравнению с 2021/2022 учебным годом, и на 5,95% по сравнению с 2020/2021 учебным годом

. Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, Что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе..

4.4 Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 830 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 232 человека (27,95%)

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

СПТ-2022 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие 259 человека, отказов нет. Из общего количества полученных результатов 1 чел. (0,4 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100 %.

2. Мониторинг воспитательной работы включает:

В современных условиях развития школы как воспитательной системы с особой актуальностью встаёт задача создания рациональной единой системы мониторинга воспитательного процесса.

Основными составляющими единой системы мониторинга воспитания являются:

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Периодичность</i>
Мониторинг наличия и состояния воспитательной системы школы	(заполнение опросника)	Один раз в год
Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня воспитанности учащихся (5-11 кл.)	Методика Капустина	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение матриц)	В течении года

Мониторинг деятельности образовательного учреждения.	здоровьесберегающей	Методика Ю.В. Науменко	Один раз в год
------------------------------------------------------	---------------------	------------------------	----------------

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение коллектива.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Анализ контроля успеваемости обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год и за 2022-2023 учебный год. По итогам 2020-2021 учебного года показатели успеваемости и качества УУД обучающихся в сравнении с предыдущим годом по уровням составляют:

Уровень	2021 - 2022		2022 - 2023	
	Успеваемость	Качество УУД	Успеваемость	Качество УУД
2 - 4 классы	98,5 %	56,3 %	98,9%	58 %
5- 9 классы	98,2 %	30,9 %	99%	26,8%
10 – 11 классы	100 %	32,4 %	100%	39,4%

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом прослеживается положительная тенденция результатов качества УУД: по уровням в среднем на 3,6%

	I уровень		II уровень		III уровень		в целом по ОУ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество обучающихся	390 1 кл. - 90	389 1-кл 91	409	408	34	33	833	830
Процент успеваемости	98,5	99	98,2	99	100	100	99	99
Качество УУД	56,3	58	30,9	26.8	32.4	39,4	38,5	42.1
Количество отличников	21	23		7	2	2	30	32
Количество ударников	136	150	88	98	9	14	233	262
Из них: количество обучающихся, имеющих одну «4»	2	14	10	4	-	-	12	11
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	35	20	20	21	1	1	55	41
оставлены на повторный курс обучения	-	2	1	-	-	-	-	2

Кол-во обуч-ся на конец года		Успеваемость, %		Качество УУД, %		Отличники		С одной «4»		С одной «3»		Имеют «2» или н/а		Повторный курс обучения	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
799	830	99,2	99	40,8	42,1	38 5,5%	32 4,6%	13 1,9%	11 1,6%	46 6,7%	41 5,9%	6 0,9%	8 1,1%	2 0,3%	2 0,3%

Анализ успеваемости показал:

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

- низкая мотивация к учебной деятельности;
- сниженный уровень умственного развития, обучаемости детей;
- пробелы в ранее усвоенных знаниях обучающихся;
- слабый контроль родителей за обучением детей;
- в учебном году в 1 - 9-е классы поступают для обучения воспитанники ОГБУ СРЦ "Феникс", которые в силу жизненных обстоятельств, ранее либо не посещали школу, либо имели неудовлетворительные результаты и академические задолженности, не имеют достаточных знаний для дальнейшего обучения, не желают выполнять требования педагогов, низкая мотивация к обучению. Поступают в школу в конце четверти или учебного года, когда нет возможности их обучить

Такие результаты дают основания сделать вывод о том, что необходимо усилить контроль за осуществлением индивидуального подхода к обучающимся на уроке, созданию ситуации успеха каждому обучающемуся, использованием новых образовательных технологий в целях повышения учебной мотивации и достижения положительного результата.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 2023

Всего выпускников 9-х классов - 74 чел. До государственной итоговой аттестации допущены - 74 чел. Все обучающиеся сдавали в форме ОГЭ. Аттестаты получили 68 выпускника 6 человек закончили со справкой

Предмет	Кол-во об-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество %
Русский язык	74	14	19	32	43,2	26	35	2	2,7	4	24	97,3	62,2
Математика	74	3	4,05	40	51,3	27	36	4	5,4	3,56	14	94,6	58
Обществознание	67	3	4,7	19	39	41	52,9	4	5,63	3	19	94,0	43,7
География	48	3	6,3	13	27	27	56,2	5	10,4	3,3	18	89,6	33.
Физика	4	-	-	2	50	2	50	-	-	3,5	23	100	50
Химия	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5	35	100	100
Английский язык	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4	51	100	100
История	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4	24,5	100	100
Информатика и ИКТ	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	4	13	100	69,2
Биология	4	1	25	1	25	2	50	-	-	4	30	100	60
Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	26		100
Общий результат	296	28	9,5	124	41,9	129	43,6	15	5,0	3,8		58,3 %	51,4

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 и 2023 г.

год	количество участников	Средняя отметка	средний балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	% качества
2022	74	4	26	27	23	24	-	100	66,2
2023	74	4	24	14	32	26	2	98,3	62,2

Результаты ОГЭ по математике в 2022 и 2023 г.

год	количество участников	Средняя отметка	средний балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	% качества
2022	74	3.5	15	1	37	36	-	100	51,4
2023	74	3,56	14	3	40	27	4	94,6	58,1

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку: понизились успеваемость на 2,7 % . качество на 4 % . , по математике на

По математике наблюдается увеличение качества - на 6,7 % , количество «4» на 1,3 % , понижение успеваемости на 5,4 % , снижение среднего балла (на 1 балла), Возросло только количество «4» (на 1,1 %).

Итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году: две "2" по русскому языку, четыре "2" по математике . Низкие результаты успеваемости по предметам : география - 89, 6 % , обществознание - 94 % , математика - 94,6 % , русский язык - 97,3 % ПО сравнению с 2022годоо по предметам по выбору результаты ниже.

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются информатика, география и обществознание. По английскому языку и информатике в 2023 году вырос процент качества, что не может не радовать. По обществознанию и географии наблюдается отрицательная динамика. Учителям географии и обществознания необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного резу

ЕГЭ 2023

На начало 2022-2023 в 11 классе 8 обучающихся, на конец учебного года 7 обучающихся Все обучающиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ , успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, Аттестат с отличием 1 чел. **Новикова Мария**

- 28,5 % - 2 чел. обучающихся выбрали ЕГЭ по обществознанию,
- 42,8 % 3 чел. сдавали математику профильный уровень,
- 28,5 % - 2 чел. сдавали химию, 28,5 % - 2 чел . биологию, 14,3 % - 1 чел. историю,
- 14,3 % - 1чел. информатику и ИКТ.
- 57,1 % - 4 человека сдавали физику
- 2 выпускников получили 80 и более баллов

Предмет	Кол-во об-ся	Средний балл	г. Смоленск	РФ	80 баллов и более	%	Не преодолели минимальный порог	%	Процент успеваемости
Русский язык	7	64	69,4	68,4	2	28,6	-	0	100 %
Математика (проф)	3	67	52,9	55,6	-	0	-	0	100 %
Математика (базовый)	4	4	4,1	4,2	-	0	-	0	100 %
Обществознание	2	47	51,9	56,4	-	0	-	0	100 %
Физика	4	58	53,3	54,9	-	0	-	0	100 %
Химия	2	60	60,3	56,2	-	0	-	0	100 %
История	1	62	54,7	56,4	-	0	-	0	100 %
Информатика и ИКТ	1	54	56,1	58,4	-	0	-	0	100 %
Биология	2	58	49,5	50,9	-	0	-	0	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году:

тестовый балл: выпускников школы в сравнении с показателями по России и региону. выше по профильной математике, истории и биологии. и незначительно уступают по другим предметам

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2021, 2022 и 2023 г.

Учебные предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	15	58	15	67.2	7	64
2. Математика (профиль)	7	38.2	7	52.3	3	67
3. Математика (база)	-	-	8	4,1	4	4
5. Физика	2	36	4	54	4	58
6. Химия	2	26	1	33	2	60
7. Биология	2	36	2	54.7	2	58
8. Обществознание	11	48	10	50	2	47
9. История	2	50	2	61.8	1	62
10. Английский язык	-	-	1	83	-	-
11. Информатика	2	46.5	1	58.9	1	58

Вывод: за три последних года наблюдается чётко выраженная положительная динамика роста результативности ЕГЭ

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Всего	Сдававшие менее трёх ЕГЭ		Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	2	28,5	1	14,3	2	28,5	2	28,5	-	-

4.3 Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2022, 2023г.

	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров		% призеров и победителей от числа участников		Участие в муниципальном этапе	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Русский язык	14	51	2	2	3	17	36 %	37,3 %	1	1
2	Математика	92	91	11	6	9	11	22 %	18,7 %	11	6
3	Информатика	18	8	2	1	1	3	17 %	50 %	2	1
4	Литература	3	20	-	1	1	0	33 %	5 %	2	1
5	География	22	16	2	4	1	0	14%	25 %	4	2
6	Биология	13	10	3	4	4	2	54 %	60 %	4	6 2-призёра
7	Химия	2	2	-	1	-	0	0	50 %	1	2
8	Физика	13	13	1	3	-	1	8 %	30,7 %	1	5 1 -призёр
9	История	9	12	-	1	-	1	0	16,7 %	0	3
10	Обществознание	24	25	5	2	7	2	50%	16%	4	3 1 -призёр
11	Право	1	8	-	2	-	0	0	25%	0	3
12	Английский язык	26	21	5	1	5	3	38%	19%	0	0
13	Немецкий язык	3	4	-	1	-	0	0	25%	0	0
14	Французский язык	3	2	1	0	-	0	33%	0	2	0
15	Технология	5	3	2	1	3	0	100%	33,3%	3	0
16	физическая культура	46	20	6	5	32	15	83%	100%	7	2
17	ОБЖ	9	7	1	2	2	3	33%	71,4 %	0	1
18	Экономика	4	1	-	-	-	0	0	0	0	0
19	Астрономия	2	0	-	0	-	0	0	0	0	0
	Экология	-	7	-	-	-	0	0	0	0	0
	Итого	309	321	41	37	68	58	36%	29,6%	42	36

Выводы: в 2023 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ, по предметам: русский язык, литература, право, история. На муниципальный этап вышли **36** участников ШЭ, но участие приняли 28 человека, из них **3** призёра: Кулешов Иван (физика) Шмиль Антон, Кулешова Екатерина (биология) Учителям- предметникам обратить внимание на количество участников по предметам, эффективнее проводить работу по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах.

4.4 Результаты ВПР – 2023

В соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 №29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.02.2023 №78 «Об утверждении порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска», от 01.02.2023 № 45 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных

бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2023 году», приказ № 65/1 – ОД от 20.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 17.03.2023 по 21.04.2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс– русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс– русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, ;

8 класс– русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Для проведения ВПР в каждом классе по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения – традиционная. Школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала школа:

Предмет	Класс	Работу выполнили	Оценки				Успеваемость %	Качество УУД (%)	Подтвердили годовые отметки чел / %	Понизили годовые отметки	Повысили годовые отметки
			5	4	3	2					
Русский язык	4	54	13	25	10	6	88,9	70,4	27 / 50,0	9 / 16,7	18 / 33,3
	5	78	9	29	37	3	96,2	48,7	58 / 64,1	11 / 14,1	9 / 11,5
	6	66	3	14	47	2	97	25,8	49 / 74,2	13 / 19,6	4 / 6,1
	7	78	5	23	47	3	96,2	35,9	48 / 61,5	23 / 34,8	7 / 10,6
	8	59	4	17	36	2	95	35	34 / 57,6	20 / 33,9	6 / 10,2
математика	4	55	12	33	6	4	92,7	81,8	31 / 56,4	5 / 9,1	19 / 34,5
	5	73	4	19	45	5	93,2	31,5	55 / 75,3	16 / 21,9	2 / 2,7
	6	66	0	17	47	2	97	25,8	46 / 69,7	16 / 24,2	4 / 6,1
	7	79	5	30	41	3	96,2	44,3	55 / 69,2	10 / 12,6	14 / 17,7
	8	59	1	22	34	2	96,6	39	44 / 74,6	9 / 15,3	6 / 10,1
Окружающий мир	4	59	8	32	18	1	98,3	68	33 / 55,9	20 / 31,9	6 / 10,2
история	5	78	2	24	52	0	100	33,8	50 / 64,2	20 / 25,6	7 / 11,9
	6	24	-	7	17	-	100	29,2	12 / 50,0	11 / 45,8	1 / 4,2
	7	19	-	3	16		100	15,8	13 / 68,4	3 / 15,9	3 / 15,8
	8	25	7	5	13	-	100	48	22 / 88,0	1 / 4,0	2 / 8,0
биология	5	76	3	29	40	4	95,1	39,5	35 / 46,1	41 / 53,9	0
	6	20	-	4	15	1	95	20	12 / 60,0	6 / 30,0	2 / 10,0
	7	21	1	12	7	1	95,2	61,9	15 / 71,4	3 / 14,3	3 / 14,3
	8	27	1	7	15	4	95,8	53,3	14 / 51,9	9 / 33,3	1 / 3,8
обществознание	6	34	1	13	18	2	94,1	41,2	17 / 50,0	13 / 38,2	4 / 11,8

	7	20	4	7	9	-	100	55	17 / 85,0	3 / 15,0	0
	8	19	-	6	13	-	100	31,6	17 / 89,5	0	2 / 10,5
физика	6	23	4	8	11	-	100	52,2	15 / 65,2	2 / 8,7	6 / 26,1
	7	58	4	18	36	-	100	37,9	52 / 89,6	1 / 1,7	5 / 8,6
	8	23	4	8	11		100	52,7	14 / 60,9	3 / 13,0	6 / 26,1
химия	8	17	7	8	2	-	100	88,2	12 / 70,6	1 / 5,8	4 / 23,6
	11	7	1	3	3	-	100	57,1	5 / 71,4	1 / 14,3	1 / 14,3
География	6	27	-	14	13	-	100	51,8	10 / 37,0	17 / 63,0	0
	7	38	1	25	12	-	100	68,4	23 / 60,5	13 / 34,2	2 / 5,3
	8	25	1	20	4	-	100	84	13 / 52,0	12 / 48,0	0
Английский язык	7	65	8	23	34	1	98,5	46	43 / 70,7	19 / 29,2	4 / 6,2

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 и 2023 г.

Класс	Предмет	% успеваемости		% качества УУД	
		2022	2023	2022	2023
5	Русский язык	90,1	88,9	45	48,7
	Математика	91,7	93,2	54,2	31,5
6	Русский язык	70,1	97	28,4	25,8
	Математика	83,3	97	30,3	25,8
	История	90,3	100	25	29,2
7	Русский язык	68,4	96,2	27,6	35,9
	Математика	80,6	96,2	23,6	44,3
	История	80,5	100	14,3	15,8
	Биология	81,8	95,1	10,4	61,9
	Обществознание	79,5	100	19,2	55
8	Русский язык	72,1	95	27,4	35
	Математика	92,9	96,6	39,3	39
	Физика	97,6	100	53,5	52,7
	География	80	100	10,5	84
	Обществознание	76,8	94,1	23,2	41,2

Выводы по результатам ВПР

Причины понижения оценок по результатам ВПР по предметам: биология - 41 чел. (5 кл.), история - 20 чел. (5 кл.), русский язык - 23 чел (7 кл), 20 чел. (8 кл.), окружающий мир - 20 чел (4 кл.)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- Недостаточная работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили оценки				Средний балл	Усп-сть (%)	УУД (%)	Степень обученности
		5	4	3	2				
Русский язык	323	50	98	175	-	3,6	100	45,8	54,4%
Литература		65	108	149	1	3,7	99,7	53,6	58,1 %
Математика	178	24	44	110	-	3,5	100	38,2	51,6 %
Алгебра	144	14	36	93	1	3,4	99,3	34,7	49,1 %
Геометрия		12	26	105	1	3,3	99,3	26,4	46,2%
Информатика и ИКТ	241	44	71	125	-	3,7	100	48,1	56,2 %
Английский язык	289	40	114	135	-	3,7	100	53,3	55,9 %
Немецкий язык	26	6	10	10	-	3,9	100	61,5	61,5 %
Физика	152	14	57	81	-	3,6	100	46,7	52,4 %
Химия	144	14	33	97	-	3,4	100	32,6	48,6 %
История	322	46	87	189	-	3,6	100	41,3	52,7%
Обществознание	242	26	78	138	-	3,5	100	48	51,9 %
Биология	323	15	92	216	-	3,4	100	33,1	46,9 %
География	323	116	120	87	-	4,1	100	73,1	69,4 %
Экономика	9	5	4	-	-	4,6	100	100	84 %
ОБЖ	322	71	151	100	-	3,9	100	68,9	63,2%
Физкультура	318	90	152	76		4	100	76,1	67,5 %
Технология	315	175	94	46	-	4,4	100	85,4	79,9 %
ИЗО	314	161	105	48	-	4,4	100	84,7	78,2 %
Музыка	238	173	40	25	-	4,6	100	90	82,7 %

Промежуточная аттестация проводилась с 15.04. по 20.05.2023 года по приказу школы, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации по графику во 2 - 11 классах по всем учебным предметам.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика., основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала..

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы.

	чел.	%
Количество педагогических работников	56	100%

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	55	98,2%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1,8 %
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы:		
до 5 лет	8	14,3 %
6 - 29 лет	15	28,8 %
свыше 30 лет	33	58,8 %
Количество педагогических работников в возрасте		
до 30 лет	11	19,6 %
от 55 лет	18	32,1 %

Специальность	Имеют аттестацию			Получили категорию в 2022 году			Не имеют категории
	Соответствие	первая	высшая	Соответствие	первая	высшая	
Директор			1				
Заместители директора		1	1				
Начальные классы	1	12	4		3		
Математика		4	1		2		
Русский язык и литература		3					
Иностранный язык		4			1		1
История		1	1		1		
Информатика и ИКТ		1					
География							1
Биология			1				
Химия			1				
Физика		1			1		
Музыка, МХК, ИЗО	-						2
Физическая культура	-	3					2
ОБЖ, технология			1				1
Педагог -психолог		1					
Соцпедагог		1					
Педагог -логопед		2			1		
Тьюторы							3
Педагог -дефектолог							
Итого:	1	35	11		9		10

Педагоги активно работают в информационном пространстве, обучаются на дистанционных и лекционных курсах. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 году 20 педагогов

Педагогические работники нашей школы очень активно приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам. Список учителей МБОУ «СШ №11», участвовавших в конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название	уровень	Результат
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	всероссийский	Полякова Е.А. Победитель 1 место
2.	Журнал «Современный урок». Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель — 2020»		Полякова Е.А. призёр
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Основное образование».	всероссийский	Полякова Е.А. I место
4.	Проблемный семинар. Тема выступления «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС» ,	региональный	Полякова Е.А выступление
5.	Региональный круглый стол.. Тема выступления «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по математике»	региональный	Полякова ЕА, Мазанова Е.Г, Еремееenkova В.В. выступление
6.	ПК, СОИРО «Адаптивная физическая культура: проектирование и организация физического воспитания детей с ОВЗ»	региональный	Кобаренкова Е.И., Логинова Е.О., Анিকেев Р.Д.; I выступление
7.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»	всероссийский	Логинова Е.Н., Кобаренкова Е.И., Аникеев Р.Д. участие
8.	Участник межрегионального профсоюзного форума молодых педагогов.	региональный	Логинова Е. Н., 2021 участие
9.	Диплом II степени. за II место на дистанции «Скалолазание» в I Весеннем туристско-образовательном слёте педагогов школ города Смоленска «Мой педагог турист 2021»	региональный	Логиновой Е.Н диплом II место
10.	Команда МБОУ «СШ № 11» соревнованиях: «Педагог-классик» по волейболу среди педагогов школ Промышленного района города Смоленска, 2019-2020	региональный	Логинова Е.Н., Анিকেев Р.Д. II место
11.	ПК. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия тренерского мастерства»: курсы «Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе»	всероссийский	Аникеев Р.Д., Москва, экзамены
12.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	всероссийский	I место
13.	Проведение Всемирного дня защиты прав потребителей. Проведена конференция	муниципальный	Зенкина Е.В. Кондукова Т.А., участие

14.	Всероссийская акция «Урок Цифры» с 23.11 по 13.12.2020 г.	муниципальный	участие
15.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Ноябрь,	всероссийский	участие
16.	Участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом».	всероссийский	участие

Педагоги школы награждены грамотами различного уровня, имеют профессиональные звания и награды. В текущем учебном году учителя школы награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке, управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Смоленска. Такой состав педагогического коллектива позволяет на высоком уровне предоставлять образовательные услуги, вести инновационную деятельность в ОУ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагога.

Однако, в ходе самообследования наряду с положительной тенденцией нужно выделить следующие недостатки:

- недостаточное желание со стороны некоторых учителей к распространению собственного положительного опыта;
- нежелание некоторых педагогов повышать уровень технологической культуры.
- низкая степень включения и участия педагогов школы в очных городских и региональных профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного местного бюджетов. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

№ п/п	Основные показатели	на декабрь 2022
1.	Количество обучающихся в школе	830
2.	Всего читателей	796
4.	Процент охвата чтением	95.9 %
5.	Количество посещений	1704
6.	Книжный фонд	18606
7.	Фонд учебников	12082
8.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	857
9.	Книговыдача	27358
10.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	23
11.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98 %

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников и обновления фонда художественной литературы.

7. Оценка материально –технической базы.

- **7.1 Характеристика здания:** Тип здания типовое,

- Год ввода в эксплуатацию 1977

- Общая площадь — 5765,2 м²

Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 830

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Общая площадь (кв. м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	2380,6
В том числе	1	
Кабинет химии		91,7
Кабинет физики	1	52,7
Кабинет биологии	2	127,9
Компьютерный класс	1	57,9
Мастерские	3	305,7
Спортивный зал, Зал адаптивной физической культуры	2	370,1
Школьный музей	1	57,2
Кабинет социально-психологической службы	1	57
библиотека	1	65 кв. м
актовый зал	1	187,3 кв.м,

В школе разработана «Дорожная карта» Целями «дорожной карты» являются:

- обеспечение условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в общество.

Обеспечение доступа в здание школы для обучающихся с ОВЗ:

- наличие пандуса, расширенных дверных проёмов, зала адаптивной физкультуры, ресурсного класса, оборудованного санитарного помещения,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в рамках оборудованной сенсорной комнаты.
- оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ ;

Для организации питания имеется столовая на 130 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 80 % обучающихся,.

Обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,08
Количество компьютеров в ОУ:	74

из них: - ноутбуки	46
- используемых в учебных целях	30
- используемых в административных целях	9
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12
- имеющих доступ к Интернету	36
Количество интерактивных досок	9
Количество сканеров	1
Количество принтеров	3
Количество проекторов	17
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	7
Количество телевизоров	1

В школе работает кабинет информатики, рассчитанный на 10 посадочных мест. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: 50 Мбит/с. Обучающиеся активно используют компьютеры и 38 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.. На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности сделаны следующие выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ

Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов образования.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели деятельности школы соответствуют учреждения по типу: «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

МБОУ «СШ № 11» работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

**Показатели
деятельности МБОУ «СШ № 11» города Смоленска
за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	830 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного начального образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 / 40.8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый / профильный)	4 / 67.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5.4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый / профильный) , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0% / 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8.1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	646 человек / 77.8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек / 21.4 %
1.19.1	Регионального уровня	120 / 14,5 %
1.19.2	Федерального уровня	58 7.2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 / 4.2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 4.6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/ 0,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 80,4%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19.6 %

1.29.2	Первая	35 человек/ 62.5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 14.3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 58.8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19.6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 32,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 46 / 82,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/ 40.7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2380,3 кв. м / 2,9 кв.м

Основные задачи на 2024 год

1. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
2. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
3. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
4. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по обществознанию, географии.
5. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации.
6. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).